Материалы у к урокам 13.04.2020-17.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 1г | математика | Никифорова М.Б. | 13 /04 | Запись и название чисел до 20. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.  Цель: познакомить учащихся с применением приемов сложения и вычитания, основанных на знании разрядного состава чисел; учить детей представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; закреплять знание учащимися нумерации чи­сел 11-20; продолжать работу над задачами изученных видов, разви­вать навыки счета. | выполнить задания в тетрадях, учить правила записи круглых чисел, составление равенств в пределах 20. Повторение решения задач | стр. 56-57  google -форма, зум  Zoom |
| 1г | Русский язык | Никифорова М. Б | 14.04 | Знакомство с группами слов. Слова – названия предметов с разными группами слов.  Научить детей различать предмет и слово как название предмета; определять слова, которые обозначают названия предметов, их действия и признаки; классифицировать слова по разным группам; развивать речь и память учащихся; воспитывать внимание, аккуратность при письме**.** | выполнить задания в тетрадях,  учить и записывать словарные слова. Выполнять орфограммы, во время выполнения тестовых и письменных работ | Стр 35 - 39  google-форма  Zoom |
| 1г | Окружающий мир | Никифорова М. Б | 14..04 | Достопримечательности родного края. Природа России  -показать красоту и разнообразие природы России;  - сравнить природу родного края с природой различных регионов России;  - воспитывать бережное отношение к природе. | Работа по иллюстрациям, выполнять тестовые задания | Стр 40 -43  google-форма |
| 1г | технология | Никифорова М. Б | 14 .04 | Передвижение по воде Знакомство со значением водного транспорта для жизнедеятельности человека. Понятие: «оригами». Проект: «Речной флот». «Кораблик из бумаги», «Плот».- познакомить с искусством складывания бумаги – оригами (на примере выполнения кораблика). | Выполнение изделия из бумаги по образцу | google-форма |
| 1г | математика | Никифорова М.Б. | 15.04 | Запись и название чисел до 20. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток . Закреплять знания нумерации второго десятка; отрабатывать навыки сложения и вычитания в пределах 20 без перехода через разряд, закрепить счет круглых десятков, табличного сложения и вычитания, решения задач; развивать логическое мышление, память, внимание, математическую речь; прививать интерес к математике. | Выполнение заданий, правильно решать выражения в тетрадях, счет до 20 и обратно, решать выражения в пределах 20 | стр 58 -59  google-форма,  Zoom |
| 1г | Литературное чтение | Никифорова М.Б. | 15.04 | Наш театр. Английская народная песенка «Перчатки». Узнай сказку. Жили-были буквы (Юдин «Почему «А» первая?» Т. Коти «Катя и буквы». И. Гамазкова «Живая азбука»)  -Воспитывать интерес и уважение к произведениям устного народного творчества разных стран;развивать речь: обогащать словарный запас словами,которые дают представление о старине, о русском  быте;, активизировать формирование навыка выразительного чтения. | *Читать выразительно* литературные произведения, используя интонацию, паузы, темп в соответствии с особенностями художественного текста. | Стр 46 - 59  google-форма |
| 1г | русский язык | Никифорова М. Б | 16.04 | Знакомство с разными группами слов. Слова-признаки. Слова – действия  Закреплять умения различать предмет и слово как название предмета; определять слова, которые обозначают названия предметов, их действия и признаки; классифицировать слова по разным группам; развивать речь и память учащихся; воспитывать внимание, аккуратность при письме**.** | выполнить задания в тетрадях,  учить словарные слова. .Запись слов признаков, слов действий | Стр 39 -43  google-форма  Zoom |
| 1г | изо | Никифорова М. Б | 16.04 | Природная и рукотворная форма, ее выразительность  В царстве радуги-дуги. Основные и составные цвета  *. Познакомить детей с таблицей цветов (цветовым кругом); дать понятие об основных (красный, жёлтый, синий) и составных (оранжевый, зелёный, фиолетовый, оттенки) цветах. Рассказать, что такое палитра, как с ней работать.*  *Воспитывать аккуратность, терпение в работе.*  *Развивать чувство цвета, умение различать оттенки.* | *Введение новых знаний.* *Нарисовать радугу, используя****основные****и****составные цвета****, получая их путём смешивания* | google-форма |
| 1г | физкультура | Никифорова М. Б | 17.04 | Подтягивания, лежа на животе на гимнастической скамейке.  -совершенствовать  технику подтягивания  лежа на  животе по горизонтальной    скамейке.  -разучить упражнения в равновесии на гимнастической скамейке.  -)содействовать  развитию координационных , силовых способностей, правильной   осанки применительно к разучиваемым упражнениям в равновесии, лазание.     * Подвижная игра «Прыгающие воробушки» Учить игре «Прыгающие воробушки»; * Развивать координационные способности; * Развитие скоростно-силовых способностей; * Развивать ловкость, быстроту, внимание; * Воспитывать организованность, коллективизм, ответственность. | Проводить ОРУ, повторить правила безопасности жизнедеятельности, выполнять упражнения . Разучивать подвижные игры | google-форма |